

<範圍：L1~L3 >

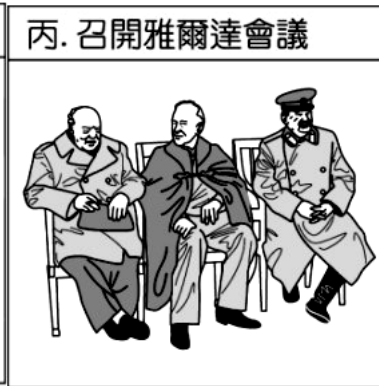
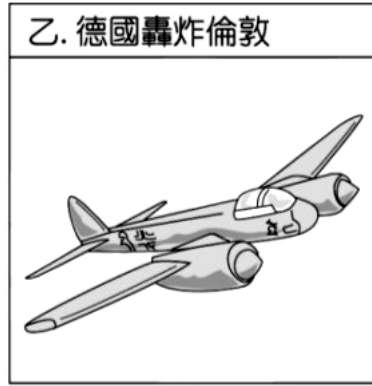
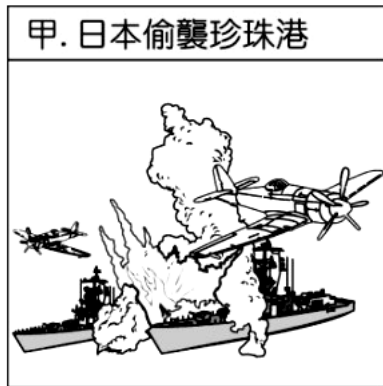
【劃卡代號：51】

班級： 座號： 姓名：

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記，答案請劃記明確；若有劃記錯誤，請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

一、選擇題：70 分（共 20 題，1-10 每題 4 分，11-20 每題 3 分）

() 1. 歷史老師上課時拿出四張圖片，如附圖。請問：若按照發生的時間排列，下列哪一項順序是正確的？



(A) 甲乙丙丁 (B) 丁乙甲丙 (C) 丁丙乙甲 (D) 丙丁乙甲。

() 2. 第一次世界大戰末期，法國總理在知道敵國已接受休戰條件後，不禁老淚縱橫地喊道：「我總算到了這個報仇的日子！」他所說的報仇，是為了洗雪「敵國」在十九世紀的一場戰爭，給予法國的恥辱。請問：「敵國」是指下列何國？

(A) 奧國 (B) 美國 (C) 義大利 (D) 德國

() 3. 十九世紀末期法國小說家都德所寫的《最後一課》中有如下敘述：「孩子們，我這是最後一次給你們上課了。因國家戰敗，新的統治國家政府來了命令，亞爾薩斯和洛林兩省的學校只准教德語……新的老師明天就到。今天是你們最後一堂法語課，所以我請你們一定要專心聽講。」請問：上文內容是那一場戰爭導致的結果？

(A) 第一次世界大戰 (B) 第二次世界大戰 (C) 德法戰爭 (D) 法國大革命

() 4. 下列哪一插圖最足以說明第一次世界大戰初期的效應？



() 5. 小墨跟著旅行團到歐洲的義大利半島旅遊，聽著導遊仔細描述當地人文風情與歷史沿革，突然發現導遊幾乎都講錯了。請問在導遊的敘述中唯一正確的是？

(A) 這裡是上古時期希臘文化發源地，後來被拉丁人佔領，在臺伯河建立了羅馬城

(B) 中古時期被塞爾柱土耳其民族佔領，爆發十字軍東征，教宗要收復

(C) 受到「革命之子」拿破崙統治而激發當地民族意識，在 1870 年完成國家的統一

(D) 第一次世界大戰因參加同盟國陣營而被列為戰敗國，戰後被迫簽署戰敗條約

() 6. 拜登和小英受邀至弘道國中參觀師生共同設計的世界史桌遊卡，看到了下表三張主義的桌遊卡：

甲：一個國家利用強勢的政治、軍事力量，對外壓迫其他國家或地區，並且認為負有教化落後地區的使命，合理化佔領落後地區的土地、建立殖民地。

乙：是一種共享經濟結合集體主義的政治思想，主張消滅財產私有制，並建立一個各盡所能、各取所需的財產共有制，進行集體生產，以階級鬥爭建立無階級的社會。

丙：原指一捆棍棒繞著一把斧頭，象徵執法的權利，後世常以此作為領袖崇拜，政府或個人擴大統治權力，並藉由高壓手段管制人民。

若要選出「丙」主義的最佳代言者，下列哪一組人選最適合？

(A) 墨索里尼、希特勒 (B) 希特勒、羅斯福 (C) 史達林、拿破崙 (D) 羅斯福、邱吉爾

() 7. 承上題：列寧以「乙」主義作為發動革命成功，建立蘇維埃社會主義共和國聯邦。此成功革命事件是下瀉何者？

(A) 1870 年德法戰爭 (B) 1914 年第一次世界大戰

(C) 1917 年二月革命 (D) 1917 年十月革命

() 8. 右圖是 1938 年英國首相張伯倫在某次會議結束以後，於機場所拍攝的照片，張伯倫自豪地向群眾展示與希特勒的和平協定。請問：該協定的獲取乃基於下列何國的犧牲？

(A) 波蘭 (B) 捷克 (C) 奧地利 (D) 比利時



() 9. 以下是一齣舞台劇部分場景內容：

第六幕：一位巴黎女孩高喊：「麵包！麵包！」馬上有一群飢餓的婦女跟隨，甚至有人提議前進國王居住的宮殿，要求國王接見

第七幕：群眾嘶吼著對糧食漲價的憤怒，這時傳出國王派軍隊要捉拿平民代表，人民的憤怒達到高峰，進而攻破象徵王權專制的監獄

第八幕：國民公會以 360 票對 361 票，一票之差將國王送上斷頭台。同時實施恐怖統治對付國內保守勢力，並且取消貴族教士特權

根據場景內容判斷，下列敘述何者正確？

(A) 劇中被的送上斷頭台的國王是羅伯斯比爾 (B) 此舞台劇所描述的事件是美國獨立戰爭

(C) 專制保守的思想隨著革命之子傳遍歐洲 (D) 此事件最後出現拿破崙領軍對抗反法聯盟勢力

() 10. 第二次世界大戰期間，一開始讓蘇聯按兵不動，以及後來促成蘇聯對日本宣戰的條約協議，分別為何？

(A) 《雅爾達密約》、《開羅宣言》 (B) 《德蘇互不侵犯條約》、《雅爾達密約》

(C) 《德蘇互不侵犯條約》、《開羅宣言》 (D) 《凡爾賽條約》、《雅爾達密約》

() 11. 1930 年代，美國羅斯福總統大力推行「新政：Recovery、Relief、Reform」，推動社會福利，開辦重大公共工程，整頓銀行業，穩定了經濟局勢。當時推行此政策的主要背景為何？

(A) 希特勒積極對外擴張 (B) 美、蘇兩強陷入長期冷戰局面

(C) 蘇聯擴張共產主義 (D) 一次大戰後經濟大恐慌發生

() 12. 阿列在圖書館看一本描述 19 世紀某個帝國主義國家侵略殖民地的書，書中有一幅畫有斜線佔領圖（如右圖），請問：這是哪一國家的殖民地分布圖？

(A) 英國 (B) 美國 (C) 法國 (D) 德國



() 13. 2021 年喬·拜登出任美國總統，舉世矚目，故大希老師想要向同學介紹美國歷任總統，讓同學們更了解美國史。下列哪一個敘述符合史實？

(A) 18 世紀後期，華盛頓領導十三州獨立建國成功，後來當選建國後第一任國家元首

(B) 19 世紀初，威爾遜總統提出「美洲事務美洲人自理」論點，阻擋歐洲殖民拉丁美洲

(C) 20 世紀中葉，小羅斯福總統提出門羅宣言，要求日本勢力退出台灣、東北、澎湖

(D) 20 世紀末期，卡特總統與中共進行乒乓外交，維持美、中、台三方互惠外交關係

() 14. 新稅的增加引起殖民地人民強烈抗爭，各代表召開會議表示：「沒有得到代表的同意 便不能向他們強行收稅，否則即是暴政。」以上抗爭行動發生於何時何地？

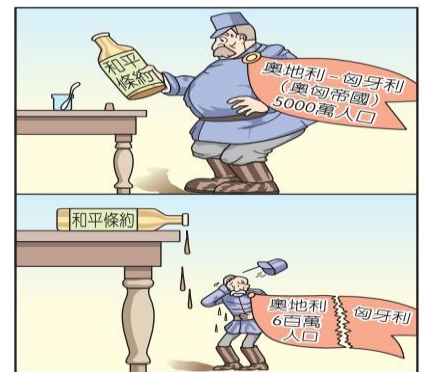
(A) 1660 年代的英國 (B) 1770 年代的北美 (C) 1790 年代的法國 (D) 1820 年代的拉丁美洲

- () 15. 阿勒是一位作家，他想要以第一次世界大戰為背景，寫一部小說。關於小說的情節，他預先做了一些設定，如下列所示，請問：阿勒應該選擇哪一個場景，才符合小說的背景設定？

時間：1915 年
 主角：19 歲德國高中生萊爾、戰友米勒
 情節：萊爾自願加入軍隊，接受基本軍訓之後，就被送上戰場，在西部戰線與法軍對峙。
 場景：？

- (A) 老鼠橫行的德國壕溝 (B) 冰天雪地的西伯利亞
 (C) 歷史悠久的萬里長城 (D) 民主自由的美國費城
- () 16. 有一場演講，內容包含了方言文學、德意志帝國的建立與義大利的統一運動。請問：這場演講的主題最可能是下列何者？
- (A) 歐洲科學革命的誕生 (B) 歐洲宗教改革的影響
 (C) 歐洲帝國主義的擴張 (D) 歐洲民族意識的發展

- () 17. 一本老舊的歐洲史書這麼敘述：「19 世紀時，巴爾幹半島上因為列強的介入，各地區相繼獨立。同時也因為新興國家間的領土糾紛與列強干預，在 20 世紀初引發牽扯歐洲各國的大戰……。」由於書本老舊髒汙，之後的部分無法閱讀。這個牽扯歐洲各國的大戰為下列何者？
- (A) 美國獨立戰爭 (B) 拿破崙戰爭
 (C) 德法戰爭 (D) 第一次世界大戰



- () 18. 右圖是政治諷刺漫畫，呈現一帝國在某戰爭結束後，因被迫簽署和約而產生的變化，此戰爭最可能是下列何者？
- (A) 拿破崙戰爭 (B) 第一次世界大戰
 (C) 第二次世界大戰 (D) 德法戰爭

- () 19. 圖中的甲、乙、丙三人是某三個國家的元首，請從三人的發言回答：被迫接受割地、賠款、削減軍備的丙，應是哪一國家的元首？



- (A) 俄羅斯 (B) 英國 (C) 義大利 (D) 德國
- () 20. 承上題：乙所屬國家順利取得山東半島的權利，進而引發中國國內爆發下列哪一起事件？
- (A) 洪憲帝制 (B) 七七事變 (C) 五四運動 (D) 西安事變

二、題組：3 分（共 10 題，每題 3 分）

(一) 塞拉耶佛位於有「歐洲火藥庫」之稱的半島上，其有「歐洲耶路撒冷」美稱，此城市有著它的美麗與哀愁：

- () 21. 在塞拉耶佛舊城區路面，有一東西文化相遇線，城市風貌多元。請問：歷史上哪一政權未曾統治過塞拉耶佛？
- (A) 亞歷山大帝國 (B) 東羅馬帝國 (C) 阿拉伯帝國 (D) 鄂圖曼土耳其帝國
- () 22. 2014 年 6 月 28 日塞拉耶佛市政府舉辦音樂會，紀念「百年前」改變歷史的一天，主要曲目是舒伯特的《第八號交響曲》與布拉姆斯的《命運之歌》。請問：「百年前」此地發生何事？
- (A) 鄂圖曼土耳其戰敗，巴爾幹半島各國獨立建國 (B) 德法戰爭後，慶祝德意志帝國統一建國
 (C) 奧匈帝國王儲遇害，引爆第一次世界大戰 (D) 拿破崙戰敗，在此地開會討論歐洲局勢

(二) 民族主義！民族主義！多少戰爭藉你之名以行！！請問：

- () 23. 十九世紀初，拉丁美洲人民是利用什麼機會 進行獨立運動？
- (A) 美國獨立運動展開 (B) 拿破崙席捲歐洲期間 (C) 德法戰爭之際 (D) 第一次世界大戰

- () 24. 右圖政治插圖是描繪加里波底協助薩丁尼亞國王伊曼紐二世穿上寫著「義大利」的靴子。這張插圖是描繪下列哪一史實的發生？

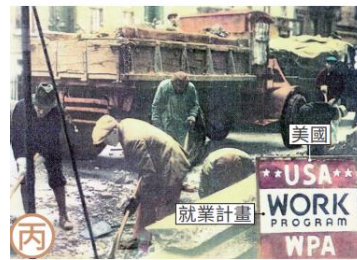


- (A) 加里波底宣揚民族意識、鼓吹統一
 (B) 薩丁尼亞國王富國強兵積極排除奧國勢力
 (C) 薩丁尼亞國王收復羅馬，完成義大利的統一
 (D) 加里波底征服義大利南部並獻給薩丁尼亞國王

- () 25 十九世紀，哪兩國家的統一建國運動中，遇到的阻礙有奧國與法國？
 (A) 德國、義大利 (B) 希臘、美國 (C) 塞爾維亞、匈牙利 (D) 波蘭、捷克

(三) 右圖四張圖片都是與第二次世界大戰相關的圖片，請問：

- () 26 依圖片資訊判斷，史實時間先後順序為：
 (A) 甲→乙→丙→丁 (B) 丙→乙→丁→甲
 (C) 丁→丙→甲→乙 (D) 乙→甲→丁→丙
- () 27. 哪一事件造成亞歐戰場合一，中國不再孤軍奮戰？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁



(四) 歷史的主導者是「人」，任何歷史事件與國家興衰完全擺脫不了「人」這主因。請問：

- () 28. 四位同學對某位政治人物的評析如下：
 阿弘：他是縱橫十九世紀重要的政治人物，對於統一大業首要任務是擴充國家的經濟、軍事實力。
 大道：國家統一後，為培養國力，他並不像其他歐洲國家一般，大量掠奪殖民地。
 小國：他擔心法國報復，因此他採取結盟政策，孤立法國。
 中中：他偏袒奧國，使德、俄關係惡化，這些問題在他執政晚期一直困擾著他而感到坐立不安。
 根據上文，四位同學的所評析的人物是？
 (A) 俾斯麥 (B) 加富爾 (C) 玻利瓦 (D) 拿破崙
- () 29. 安妮的日記記載 1942 至 1944 年安妮一家因遭受迫害而躲藏的故事，見證了德國當權者實施種族政策的恐怖。此位德國當權者為下列何者？
 (A) 俾斯麥 (B) 墨索里尼 (C) 希特勒 (D) 史達林
- () 30. 依據右圖提示，「？」應是何人？
 (A) 路易十六 (B) 門羅
 (C) 馬志尼 (D) 拿破崙

